

ĐÁP ÁN TUẦN 25

Thứ hai ngày 27 tháng năm 2020

Tập đọc: Khuất phục tên cướp biển

Nội dung chính

Câu chuyện về cuộc đọ sức giữa bác sĩ Ly và tên cướp biển. Hắn uống rượu, hò hát trong quán rượu và hống hách bắt mọi người im lặng. Bác sĩ Ly vẫn không sợ hãi, giảng giải cho chủ quán cách chữa bệnh và đờng đầu với tên cướp, quả

- Đập tay xuống bàn quát mọi người im quyết sẽ khiến hắn bị trừng phạt nếu hắn còn đe dọa người khác. Tên cướp bị khuất phục trước sự can đảm của bác sĩ.

Câu 1 (trang 67 sgk Tiếng Việt 4) : Tính hung hãn của tên chúa tàu. (tên cướp biển) được thể hiện qua những chi tiết nào?

Trả lời:

Thể hiện qua các chi tiết sau:

- Trùng mắt nhìn bác sĩ quát: "Có cảm mồm không?"

- Hắn đứng phắt dậy, rút soạt dao ra, lăm lăm chọc đâm.

Câu 2 (trang 67 sgk Tiếng Việt 4) : Lời nói và cử chỉ của bác sĩ Ly cho thấy ông là người như thế nào?

Trả lời:

Lời nói và cử chỉ của bác sĩ Ly khi đối đầu với tên cướp biển cho thấy bác sĩ là một người rất điềm đạm, nhân từ nhưng cũng rất cứng rắn, dũng cảm quyết đấu tranh không khoan nhượng với những cái xấu, cái ác, không sợ hiểm nguy.

Câu 3 (trang 67 sgk Tiếng Việt 4) : Cặp câu nào trong bài khắc họa hai hình ảnh đối nghịch nhau của bác sĩ Ly và tên cướp biển?

Trả lời:

Đó là cặp câu:

- Một đảng thì đức độ, hiền từ mà nghiêm nghị.

- Một đảng thì nanh ác, hung hăng như con thú dữ nhốt chuồng.

Câu 4 (trang 67 sgk Tiếng Việt 4) : Vì sao bác sĩ Ly khuất phục được tên cướp biển hung hãn?

Trả lời:

Em chọn ý (c): Vì bác sĩ bình tĩnh và cương quyết bảo vệ lẽ phải.

Toán: Phép nhân phân số

Bài 1 (trang 133 SGK Toán 4): Tính :

a) $\frac{4}{5} \times \frac{6}{7}$

b) $\frac{2}{9} \times \frac{1}{2}$;

c) $\frac{1}{2} \times \frac{8}{3}$;

d) $\frac{1}{8} \times \frac{1}{7}$

Lời giải:

$$a/ \frac{4}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{4 \times 6}{5 \times 7} = \frac{24}{35}$$

$$b/ \frac{2}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 1}{9 \times 2} = \frac{2}{18}$$

$$c/ \frac{1}{2} \times \frac{8}{3} = \frac{1 \times 8}{2 \times 3} = \frac{8}{6}$$

$$d/ \frac{1}{8} \times \frac{1}{7} = \frac{1 \times 1}{8 \times 7} = \frac{1}{56}$$

Bài 3 (trang 133 SGK Toán 4): Một hình chữ nhật có chiều dài $\frac{6}{7}$ m và chiều rộng $\frac{3}{5}$ m. Tính diện tích hình chữ nhật đó.

Lời giải:

Diện tích hình chữ nhật là:

$$\frac{6}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{18}{35} \text{ (m}^2\text{)}$$

$$\text{Đáp số: } \frac{18}{35} \text{ m}^2$$

KHOA HỌC : Bài 49: Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt...

Trường hợp nào dưới đây cần tránh để không gây hại cho mắt?: Bài 49: Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt. Trường hợp nào dưới đây cần tránh để không gây hại cho mắt?

Trường hợp nào dưới đây cần tránh để không gây hại cho mắt?



+H5: Nên ngồi học như bạn nhỏ vì bàn học của bạn nhỏ kê cạnh cửa sổ, đủ ánh sáng và ánh Mặt Trời không thể chiếu trực tiếp vào mắt được.

+H6: Không nên nhìn quá lâu vào màn hình vi tính. Bạn nhỏ dùng máy tính quá khuya như vậy sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe, có hại cho mắt.

+H7: Không nên nằm đọc sách sẽ tạo bóng tối, làm các dòng chữ bị che bởi bóng tối, sẽ làm mỏi mắt, mắt có thể bị cận thị.

+H8: Nên ngồi học như bạn nhỏ. Đèn ở phía bên trái, thấp hơn đầu nên ánh sáng điện không trực tiếp chiếu vào mắt, không tạo bóng tối khi đọc hay viết.

Để tránh tác hại do ánh sáng quá mạnh gây ra, ta nên và không nên làm gì?: Bài 49: Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt. Để tránh tác hại do ánh sáng quá mạnh gây ra, ta nên và không nên làm gì?

Để tránh tác hại do ánh sáng quá mạnh gây ra, ta nên và không nên làm gì?



- + phải đeo kính, đội mũ, đi ô khi trời nắng
- + không nên dùng đèn pin chiếu thẳng vào mắt bạn ?

Viết chữ N vào trước những việc nên làm, chữ K vào trước những việc không nên làm để tránh tác hại do ánh sáng gây ra với mắt.

- Nhìn trực tiếp vào mặt trời.
- Không nhìn trực tiếp vào ánh lửa hàn.
- Đội mũ rộng vành hoặc che ô, đeo kính râm khi đi ra ngoài trời nắng.
- Nhìn trực tiếp vào đèn pha xe máy đang bật sáng.

 Lời giải chi tiết:

K Nhìn trực tiếp vào mặt trời.
N Không nhìn trực tiếp vào ánh lửa hàn.
N Đội mũ rộng vành hoặc che ô, đeo kính râm khi đi ra ngoài trời nắng.
K Nhìn trực tiếp vào đèn pha xe máy đang bật sáng.

Tập làm văn : Tả cây phượng vĩ

Giữa sân trường tôi, sừng sững một cây phượng đang nở rộ những chùm hoa thắm tươi như báo hiệu cho chúng tôi một mùa hè nữa lại bắt đầu.

Cây phượng đã nhiều tuổi lắm rồi. Thân cây to để đến mấy người ôm không xuể. Dưới gốc phượng có đến mấy cái rễ to, nhỏ khác nhau. Cái thì trồi lên trên mặt đất vài mét mới chui xuống dưới. Cái thì nửa trên mặt đất, nửa nằm sâu dưới đất. Cái thì ngoằn ngoèo, cái thì thẳng đuột. Tán phượng xòe rộng ra như cái dù phi công trùm lấy một khoảng sân rộng, che bóng mát cho tụi nhỏ chúng tôi. Trên những cành phượng cao tít, chim chóc thường đến đây ca hát líu lo, làm cho sân trường không chỉ rộn ràng tiếng trẻ thơ mà còn âm vang cả một bản hợp xướng yêu đời của người và chim. Giữa khoảng trời mênh mông, những chùm phượng nổi lên một màu đỏ rực như có ai đó bắn lên một chùm pháo hoa trong đêm giao thừa đón mừng thiên niên kỉ mới: Đây là hình ảnh đọng lại trong tâm tưởng tôi mỗi khi tiếng ve sầu bắt đầu râm ran trên các cành phượng và phượng bắt đầu ra hoa rồi hè đến. Hè sắp về là y như phượng khoe sắc, là dấu ấn thời gian thúc giục tụi nhỏ chúng tôi mau mau luyện bài chuẩn bị cho kì thi sắp tới, và cũng là khoảng thời gian chuẩn bị tinh thần chia tay nhau trong máv tháng hè đầy bịn rịn và nhớ nhung. Rồi đây nữa, những trang lưu bút hồn nhiên, ngây thơ nhưng chứa đầy

những cảm xúc tình bạn. Trong ấy, có thể là những chuyện buồn, vui với những cánh phượng hồng ép khô thành con bướm màu huyết dụ, gọi nhớ ngày học bên nhau dưới gốc phượng này. Rồi sau nữa, những cơn mưa mùa hạ sẽ đến, xác phượng trải khắp sân trường đỏ hồng như xác pháo. Và biết bao bạn học sinh cũng như tôi cảm thấy xót xa trước những cánh hoa rơi tả. Nhưng rồi sau đó, hè qua đi, năm học mới lại đến, phượng bắt đầu nhú chồi, đâm lộc... cứ thế, cứ thế phượng lại ra hoa, thấp đỏ cả một vùng trời, báo hiệu năm học sắp kết thúc. Và hè đến...

Giã từ những cánh hoa phượng thắm, lòng tôi lại cảm thấy xao xuyến bàng khuâng khi phải chia tay với cây phượng thân yêu, chia tay với những người bạn cùng học với bao nhiêu lưu luyến nhớ nhung...

Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2020

Luyện từ và câu: Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì?

Câu 1 (trang 69 sgk Tiếng Việt 4) :

Đọc các câu đã cho (SGK TV4 tập 2 trang 69)

- Tìm câu kể "Ai là gì?"
- Xác định chủ ngữ của các câu tìm được.

Trả lời:

Em tìm và xác định như sau:

- **Văn hóa nghệ thuật** // cũng là một mặt trận
- **Anh chị em** // là chiến sĩ mặt trận ấy
- **Vừa buồn mà lại vừa vui** // mới thực là nỗi niềm bông phượng.
- **Hoa phượng** // là hoa học trò.

Câu 2 (trang 69 sgk Tiếng Việt 4) : Chọn từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo thành câu kể "Ai là gì?" (SGK TV4 tập 2 trang 69).

Trả lời:

- Bạn Lan → là người Hà Nội.
- Người → là vốn quý nhất.
- Cô giáo → là người mẹ thứ hai của em.
- Trẻ em → là tương lai của đất nước .

Câu 3 (trang 70 sgk Tiếng Việt 4) : Đặt câu kể "Ai là gì?" với các từ ngữ sau làm chủ ngữ "Bạn Bích Vân; Hà Nội; Dân tộc ta".

Trả lời:

Em tìm thêm bộ phận vị ngữ trả lời câu hỏi "là gì?" đằng sau các chủ ngữ thích hợp là được.

- Bạn Bích Vân là lớp trưởng của lớp em. - Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam.
- Dân tộc ta là một dân tộc anh hùng.

LUYỆN TẬP

Bài 2 (trang 133 SGK Toán 4): Tính (theo mẫu) :

$$\text{Mẫu : } 2 \times \frac{3}{7} = \frac{2}{1} \times \frac{3}{7} = \frac{2 \times 3}{1 \times 7} = \frac{6}{7}$$

$$\text{Ta có thể viết gọn như sau : } 2 \times \frac{3}{7} = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\text{a) } 4 \times \frac{6}{7} \qquad \text{b) } 3 \times \frac{4}{11}$$

$$\text{c) } 1 \times \frac{5}{4} \qquad \text{d) } 0 \times \frac{2}{5}$$

Lời giải:

$$\text{a/ } 4 \times \frac{6}{7} = \frac{4 \times 6}{7} = \frac{24}{7} \qquad \text{b/ } 3 \times \frac{4}{11} = \frac{3 \times 4}{11} = \frac{12}{11}$$

$$\text{c/ } 1 \times \frac{4}{5} = \frac{1 \times 4}{5} = \frac{4}{5} \qquad \text{d/ } 0 \times \frac{2}{5} = 0$$

Bài 4 (trang 133 SGK Toán 4): Tính rồi rút gọn :

$$\text{a) } \frac{5}{3} \times \frac{4}{5}; \qquad \text{b) } \frac{2}{3} \times \frac{3}{7}; \qquad \text{c) } \frac{7}{13} \times \frac{13}{7}$$

Lời giải:

$$\text{a/ } \frac{5}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{5 \times 4}{3 \times 5} = \frac{20 : 5}{15 : 5} = \frac{4}{3} \qquad \text{b/ } \frac{2}{3} \times \frac{3}{7} = \frac{2 \times 3}{3 \times 7} = \frac{6 : 3}{21 : 3} = \frac{2}{7}$$

$$\text{c/ } \frac{7}{13} \times \frac{13}{7} = \frac{7 \times 13}{13 \times 7} = \frac{91}{91} = 1$$

TOÁN: Tìm phân số của một số

Bài 1 (trang 135 SGK Toán 4): Một lớp học có 35 học sinh, trong đó $\frac{3}{5}$ số học sinh được xếp

loại khá. Tính số học sinh xếp loại khá của lớp học đó .

• **Lời giải:**

• Số học sinh xếp loại khá của lớp đó là : $35 \times \frac{3}{5} = 21$ (học sinh)

• Đáp số: 21 học sinh khá.

• **Bài 2 (trang 135 SGK Toán 4):** Một sân trường hình chữ nhật có chiều dài 120m, chiều rộng bằng $\frac{5}{6}$ chiều dài. Tính chiều rộng của sân trường.

• **Lời giải:**

• Chiều rộng sân trường là :

• $120 \times \frac{5}{6} = 100(\text{m})$

• Đáp số: 100m.

• **Chính tả : Khuất phục tên cướp biển**

• **Câu 2 (trang 68 sgk Tiếng Việt 4) :**

• b. Điền vào chỗ trống "ên hay ênh" vào các câu thơ đã cho (SGK TV4 tập 2 trang 68)

• **Trả lời:**

- Em điền như sau:
 - b. - "... Mênh mông... lên đên... triều lên... mới lên chín mười". - "... lên khên... ngã kên".
 - **Câu 2 (trang 77 sgk Tiếng Việt 4) :**
 - b. Tiếng có vần in hay inh?
 - **Trả lời:**
 - Tiếng có vần in hay inh?
 - - lung linh
 - - thâm kín - giữ gìn
 - - lặng thinh - bình tĩnh
 - - học sinh - nhường nhịn
 - - gia đình - rung rinh
 - - thông minh
-

LỊCH SỬ : Vị trí địa lý và những thông tin cơ bản về huyện Hóc Môn

Chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu đôi nét sơ qua về vị trí địa lý của huyện Hóc Môn và đôi nét về huyện này ngay dưới đây. Nếu như bạn đang tò mò muốn tìm hiểu, hãy cùng tham khảo một vài thông tin dưới đây ngay nhé.

Hóc Môn nằm ở phía Tây Bắc của TPHCM, giữa huyện Củ Chi và Quận 12

Vị trí địa lý của huyện Hóc Môn

Hóc Môn là một huyện thuộc ngoại thành thuộc TPHCM. Huyện Hóc Môn nằm giữa huyện Củ Chi và Quận 12. Đây là nơi nổi tiếng với tên gọi “Mười tám thôn vườn trầu” trong thời kỳ kháng chiến chống Pháp.

Hóc Môn nằm ở phía Tây Bắc của TPHCM:

- Phía Bắc giáp với huyện Củ Chi
- Phía Nam giáp với Quận 12
- Phía Đông giáp với thị xã Thuận An thuộc tỉnh Bình Dương và ranh giới chính là sông Sài Gòn.
- Phía Tây giáp với huyện Đức Hòa thuộc Long An, huyện Bình Chánh và Quận Tân Bình của TPHCM.

Các xã, thị trấn của Hóc Môn

Huyện Hóc Môn bao gồm có 1 thị trấn và 11 xã: Thị Trấn Hóc Môn, các xã bao gồm: Đông Thạnh, Bà Điểm, Nhì Bình, Tân Thới Nhì, Tân Hiệp, Tân Xuân, Thới Tam Thôn, Trung Chánh, Xuân Thới Sơn, Xuân Thới Thượng, Xuân Thới Đông.

Nguồn gốc và lịch sử hình thành của huyện Hóc Môn

Theo như sách của Trịnh Hoài Đức trong cuốn “Gia Định Hành Thông chí” thì tháng 2, năm 1698 (Mậu Dần), chúa Nguyễn đã ra lệnh cho Thống Suất Nguyễn Hữu Cảnh đi vào kinh lý phía Nam. Sau đó quyết định thành lập lên chủ Gia Định gồm có huyện Phước Long và huyện Tân Bình. Vào thời điểm năm 1698 đó, khu vực phía Nam dân cư còn thưa thớt và đất đai vẫn còn hoang vu. Lúc bấy giờ, huyện Hóc Môn chưa có tên gọi nào cả, chỉ là một vùng đất thuộc huyện Tân Bình và thuộc Phủ Gia Định.

Từ năm 1698 cho tới năm 1731, có một số lưu dân từ miền Bắc và miền Trung do không cam chịu sự hà khắc dưới thời phân tranh Trịnh – Nguyễn nên đã tới vùng đất này để sinh sống và lập nghiệp. Sau đó họ lập ra những thôn ấp và nông trại, lúc đầu hình thành lên 6 thôn, sau đó phát triển thành 18 thôn. Cho tới đầu thế kỷ 19, nhiều thôn của Hóc Môn vẫn còn nét hoang dã, thậm chí có cả cộp dũ nổi tiếng như “cộp vườn trầu” cùng với nhiều đầm mên nước mọc sum xuê um tùm. Từ đó dân gian lưu truyền và đặt cái tên cho vùng đất này là Hóc Môn. Tức là “Hóc hém có nhiều cây môn”.

Tới đầu thế kỷ thứ 19 vùng đất này mới có tên là Hóc Môn

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2020

Luyện từ và câu: Mở rộng vốn từ: Dũng cảm

Câu 1 (trang 73 sgk Tiếng Việt 4) : Tìm những từ cùng nghĩa với từ "dũng cảm" trong các từ dưới đây: "Gan dạ, thân thiết, hòa thuận, hiếu thảo, anh hùng, anh dũng, chăm chỉ, lễ phép, chuyên cần, can đảm, can trường, gan góc, gan lì, tận tụy, tháo vát, thông minh, bạo gan, quả cảm".

Trả lời:

Trước hết em cần hiểu nghĩa của các từ đã cho, sau đó chọn từ nào có cùng nghĩa với từ "dũng cảm" đưa vào nhóm cùng nghĩa với từ dũng cảm là được.

Đó là những từ: dũng cảm, gan dạ, anh hùng, anh dũng, can đảm, can trường, gan góc, gan lì, bạo gan, quả cảm.

Câu 3 (trang 74 sgk Tiếng Việt 4) : Tìm từ cột A phù hợp với lời giải nghĩa ở cột B (SGK TV4 tập 2 trang 74).

Trả lời:

- Gan dạ: Không sợ nguy hiểm.
- Gan góc: (Chống chọi) kiên cường không lùi bước.
- Gan lì: Gan đến mức tỏ ra không còn biết sợ là gì.

Câu 4 (trang 74 sgk Tiếng Việt 4) : Tìm từ ngữ trong ngoặc đơn hợp với mỗi chỗ trống trong đoạn văn đã cho (SGK TV4 tập 2 trang 74).

Trả lời:

Anh Kim Đồng là một người liên lạc rất can đảm. Tuy không chiến đấu ở mặt trận, nhưng nhiều khi đi liên lạc cũng gặp những giây phút hết sức hiểm nghèo. Anh đã hi sinh, nhưng tấm gương sáng của anh vẫn còn mãi mãi.

Câu 1 (trang 83 sgk Tiếng Việt 4) : Tìm những từ cùng nghĩa và những từ trái nghĩa với từ "dũng cảm"

Trả lời:

Dựa vào mẫu đã cho, em tìm những từ thuộc hai nhóm theo yêu cầu của câu hỏi:

Từ cùng nghĩa: Gan dạ, gan góc, gan lì, anh dũng, anh hùng, quả cảm, can đảm, can trường, bạo gan, táo bạo..,

Từ trái nghĩa: Hèn nhát, nhát gan, nhút nhát, bạc nhược, nhát, hèn, nhát như cáy v.v...

Câu 2 (trang 83 sgk Tiếng Việt 4) : Đặt câu với một trong các từ vừa tìm được.

Trả lời:

Em đặt như sau:

- Cậu phải can đảm nói lên sự thật, không ngại gì cả.
- Sao mà nhát gan thế!
- Cậu phải mạnh dạn lên đừng nhút nhát quá.

Câu 3 (trang 83 sgk Tiếng Việt 4) :

Chọn từ thích hợp sau đây để điền vào chỗ trống: anh dũng, dũng cảm, dũng mãnh

- ... bênh vực lẽ phải.
- Khí thế...
- Hy sinh...

Trả lời:

Em điền như sau:

- Dũng cảm bênh vực lẽ phải.
- Khí thế dũng mãnh.
- Hy sinh anh dũng.

TOÁN: Phép chia phân số

Bài 1 (trang 136 SGK Toán 4): Viết phân số đảo ngược của mỗi phân số sau :

$$\frac{2}{3}; \frac{4}{7}; \frac{3}{5}; \frac{9}{4}; \frac{10}{7}.$$

Lời giải.:

Phân số đảo ngược của phân số $\frac{2}{3}$ là: $\frac{3}{2}$

Phân số đảo ngược của phân số $\frac{4}{7}$ là: $\frac{7}{4}$

Phân số đảo ngược của phân số $\frac{3}{5}$ là: $\frac{5}{3}$

Phân số đảo ngược của phân số $\frac{9}{4}$ là: $\frac{4}{9}$

Phân số đảo ngược của phân số $\frac{10}{7}$ là: $\frac{7}{10}$

Bài 2 (trang 136 SGK Toán 4): Tính :

a) $\frac{3}{7} : \frac{5}{8}$; b) $\frac{8}{7} : \frac{3}{4}$; c) $\frac{1}{3} : \frac{1}{2}$

Lời giải:

$$a/ \frac{3}{7} : \frac{5}{8} = \frac{3}{7} \times \frac{8}{5} = \frac{24}{35}$$

$$b/ \frac{8}{7} : \frac{3}{4} = \frac{8}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{32}{21}$$

$$c/ \frac{1}{3} : \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{3}$$

Bài 3 (trang 136 SGK Toán 4): Tính :

$$a) \frac{2}{3} \times \frac{5}{7}; \quad \frac{10}{21} : \frac{5}{7}; \quad \frac{10}{21} : \frac{2}{3}$$

$$b) \frac{1}{5} \times \frac{1}{3}; \quad \frac{1}{15} : \frac{1}{5}; \quad \frac{1}{15} : \frac{1}{3}$$

Lời giải:

$$a/ \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{2 \times 5}{3 \times 7} = \frac{10}{21}$$

$$b/ \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{5 \times 3} = \frac{1}{15}$$

$$\frac{10}{21} : \frac{5}{7} = \frac{10}{21} \times \frac{7}{5} = \frac{10 \times 7}{21 \times 5} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{15} : \frac{1}{5} = \frac{1}{15} \times \frac{5}{1} = \frac{1 \times 5}{15 \times 1} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{10}{21} : \frac{2}{3} = \frac{10}{21} \times \frac{3}{2} = \frac{10 \times 3}{21 \times 2} = \frac{5}{7}$$

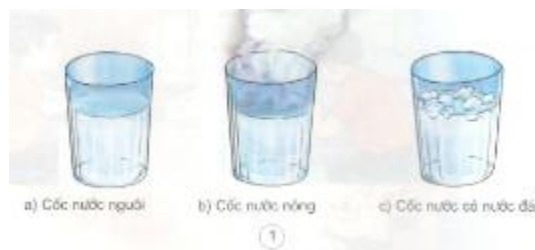
$$\frac{1}{15} : \frac{1}{3} = \frac{1}{15} \times \frac{3}{1} = \frac{1 \times 3}{15 \times 1} = \frac{1}{5}$$

KHOA HỌC : Bài 50: Nóng lạnh và nhiệt độ...

Trong hình 1, cốc nước nào có nhiệt độ cao nhất, cốc nước nào có nhiệt độ thấp nhất ?:

Bài 50: Nóng lạnh và nhiệt độ. Trong hình 1, cốc nước nào có nhiệt độ cao nhất, cốc nước nào có nhiệt độ thấp nhất ?

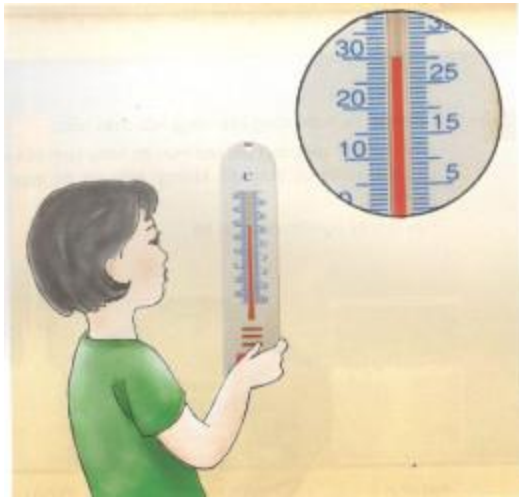
Trong hình 1, cốc nước nào có nhiệt độ cao nhất, cốc nước nào có nhiệt độ thấp nhất ?



Cốc nước nóng có nhiệt độ cao nhất, cốc nước đá có nhiệt độ thấp nhất, cốc nước nguội có nhiệt độ cao hơn cốc nước đá.

Nhiệt kế ở hình 3 chỉ có bao nhiêu độ?

Nhiệt kế ở hình 3 chỉ có bao nhiêu độ?



Nhiệt kế ở hình 3 chỉ 30 độ C

DIA LÍ: Giới thiệu về thành phố Hồ Chí Minh

- **Lịch sử hình thành**
- Năm 1698, Chúa Nguyễn cử Thống soái Nguyễn Hữu Cảnh vào kinh lược đất Phương Nam, khai sinh ra thành phố Sài Gòn. Vào ngày 5 tháng 6 năm 1911, từ Bến Nhà Rồng, người thanh niên Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước. Sau khi đất nước thống nhất, Sài Gòn được đổi tên thành “thành phố Hồ Chí Minh” vào ngày 2-7-1976. **Với hơn 300 năm hình thành và phát triển**, thành phố có rất nhiều công trình kiến trúc cổ, nhiều di tích và hệ thống bảo tàng phong phú.
- **Vị trí**
- Thành phố Hồ Chí Minh nằm trong tọa độ địa lý khoảng $10^{\circ} 10' - 10^{\circ} 38'$ vĩ độ Bắc và $106^{\circ} 22' - 106^{\circ} 54'$ kinh độ Đông. Phía Bắc giáp tỉnh Bình Dương, Tây Bắc giáp tỉnh Tây Ninh, Đông và Đông Bắc giáp tỉnh Đồng Nai, Đông Nam giáp tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu, Tây và Tây Nam giáp tỉnh Long An và Tiền Giang. Với tổng diện tích hơn 2.095 km^2 , thành phố được phân chia thành 19 quận và 5 huyện với 322 phường-xã, thị trấn.
- **Xã hội**
- Thành phố Hồ Chí Minh hiện có 7.123.340 người (theo kết quả điều tra dân số ngày 1/4/2009), gồm 1.812.086 hộ dân, bình quân 3,93 người/hộ; trong đó nam có 3.425.925 người chiếm 48,1%, nữ có 3.697.415 người chiếm 51,9%.
- **Khí hậu**
- Nằm trong vùng nhiệt đới gió mùa cận xích đạo, thành phố Hồ Chí Minh có hai mùa rõ rệt đó là mùa mưa và mùa khô. *Mùa mưa diễn ra từ tháng 5 đến tháng 11 với lượng mưa bình quân hàng năm là 1.979 mm và mùa khô diễn ra từ tháng 12 đến tháng 4 năm sau với nhiệt độ trung bình hàng năm là $27,55^{\circ}\text{C}$.*
- **Kinh tế**
- Trong quá trình phát triển và hội nhập, thành phố Hồ Chí Minh luôn là một trung tâm kinh tế, tài chính, thương mại, dịch vụ của cả nước; là hạt nhân của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, một trong ba vùng kinh tế trọng điểm lớn nhất nước. Với tốc độ tăng trưởng kinh tế cao, về quy mô thành phố chỉ chiếm 0,6% diện tích và 8,3% dân số nhưng đã đóng

góp 20,2% tổng sản phẩm quốc gia, 26,1% giá trị sản xuất công nghiệp và 44% dự án đầu tư nước ngoài.

Tập làm văn: Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối

Câu 1 (trang 75 sgk Tiếng Việt 4) : Đọc hai đoạn mở bài đã cho tả cây hồng nhung, cho biết hai cách mở bài ấy có gì khác nhau.

Trả lời:

Hai cách mở bài đã cho, khác nhau ở chỗ:

- Đoạn 1: giới thiệu trực tiếp cây hoa muôn tả (gọi là cách mở bài trực tiếp).
- Đoạn 2: giới thiệu chung về thời điểm các loài hoa trở bông (vào mùa xuân) rồi mới đề cập đến cây hoa mình muốn tả (gọi là cách mở bài gián tiếp).

Câu 2 (trang 75 sgk Tiếng Việt 4) : Viết đoạn mở bài theo kiểu gián tiếp cho các bài văn tả cây phượng, cây hoa mai, cây dừa.

Trả lời:

a) Cây phượng: Sân trường em trồng rất nhiều các loại cây bóng mát. Chúng đứng thành từng hàng thẳng tắp, xòe tán rộng che bóng mát khắp cả sân trường. Nhưng có lẽ chỗ gốc cây cổ thụ thu hút nhiều lũ trẻ chúng tôi nhất vẫn là cây phượng già. Hoặc: "Cầm những con bướm ép màu huyết dụ, đẹp như những con bướm trong tranh vẽ mà chị Hai đưa cho. Lật qua, lật lại, bỗng em reo lên: - A! Em biết rồi! Chị ép bằng những cánh phượng vĩ phải không? - Giỏi lắm! Em biết chị nhặt những cánh phượng ở đâu không? Ngay sân trường em hôm đi đón em đây. Thấy cánh phượng rơi, sực nhớ đến cách đây mấy năm, trước lúc từ biệt mái trường lớp chị trồng cây phượng này để kỉ niệm một thời đã học ở đây. Nhặt những cánh phượng rơi mà lòng chị bồi hồi xao xuyến... Mới đó mà đã tám năm rồi". Cây phượng ở sân trường em có lai lịch vậy đó.

b) Cây hoa mai: "Vườn kiếng nhà em có nhiều loài cây quý lắm: nào là thiên tuế, chiếu thủy, cây si, bồ đề, nguyệt quế... Loài nào cũng có. Nhưng mọi người đều khen cây mai có giá trị nhất. Thú thật nhìn cây mai, em cũng chẳng biết nó có giá trị đến cỡ nào. Hôm trước Tết, độ vài tháng, ba thuê người đào lên đặt mào cái chậu kiếng để ngay trước sân nhà. Đó là cây mai nội em trồng đã hơn năm mươi năm nay".

c) Tả cây dừa: Chiều chiều, em thường cùng bố mẹ đi dạo mát ở bờ biển, ở đây có nhiều cảnh đẹp mà em yêu, thích nhất là được ngồi dưới gốc những cây dừa nhìn ra biển cả, tận hưởng những ngọn gió từ đại dương thổi vào. Những cây dừa trở thành người bạn thân thiết của em từ lúc nào không biết nữa.

Câu 4/Sân trường em có trồng rất nhiều cây bóng mát: cây phượng vĩ, cây xà cừ, cây bàng lẵng,... Cây nào cũng đẹp, cũng xanh tốt. Nhưng em thích nhất là cây bàng cửa lớp 4B của em
