

Số: 92 /KH-CMTT

Tân Bình, ngày 10 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Năm học 2018 - 2019

Căn cứ Quyết định số 110/QĐ/UB ngày 31 tháng 3 năm 1986 của UBND quận Tân Bình về việc đổi tên trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám;

Căn cứ công văn số 662 /BC-GDĐT ngày 6/6/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Báo cáo tổng kết năm học 2017 - 2018 và nhiệm vụ năm học 2018 - 2019;

Căn cứ kế hoạch số 1078/KH-GDĐT-TiH ngày 6/9/2018 về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018 - 2019 của Phòng giáo dục và Đào tạo Tân Bình;

Căn cứ kế hoạch số 020/KH-CMTT ngày 12/02/2014 về Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường nhà trường giai đoạn 2014-2019 của Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Cách Mạng Tháng Tám xây dựng kế hoạch năm học 2018-2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Cán bộ quản lý

Cán bộ QL	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Trình độ CM			Trình độ chính trị		Bồi dưỡng QLGD		QLNN	
				Đạt chuẩn	ĐH	Thạc sĩ	SC	TC	Đã TN	Đang học	Đã TN	Đang học
HT	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
PHT	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0

Cán bộ QL	Trình độ tin học		Trình độ ngoại ngữ	
	A	Ứng dụng CNTT	A	B
Hiệu trưởng	1	1	1	1
Phó Hiệu trưởng	1	1	1	1

b) Giáo viên

Tổng số GV	Nữ	Biên chế	Đảng viên	Trình độ CM			Trình độ chính trị	
				THSP	CĐSP	ĐH	SC	TC
32	28	32	7		3	29		8

Trình độ tin học				Trình độ ngoại ngữ				
A	B	TC	Ứng dụng CNTT	A	B	C	CD	Cử nhân
26	4	1	32	6	24		1	2

c) Nhân viên

Tổng số NV	Nữ	Diện		Đăng viên	Trình độ				Trình độ chính trị	
		Biên chế	Hợp đồng quận		Chưa TN THPT	TN THPT	Trung cấp	CD ĐH	SC	TC
7	5	3	4	1	4		2	1		1

Trình độ tin học				Trình độ ngoại ngữ				
A	B	TC	Ứng dụng CNTT	A	B	C	CD	Cử nhân
3		0	0	2	0	0	0	0

2. Học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	Phổ thông	2buổi/ ngày	H. Nhập	Ghi chú
Một	5	198	37	161		
Hai	4	165	40	125		
Ba	4	146	37	109	3	
Bốn	5	205	117	88	1	
Năm	6	241	151	90	1	
Tổng cộng	24	955	384	573	5	

3. Cơ sở vật chất

Điểm trường	Diện tích	Số phòng học	Số phòng học vi tính	Số phòng học Tiếng Anh	Số phòng TV - TB	Ghi chú
Cơ sở 1	767,3 m ²	10	0	0	1	
Cơ sở 2	752,8 m ²	10	1	1	0	
Tổng cộng	1520,1m²	20	1	1	1	

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay. Đảm bảo được yêu cầu tối thiểu theo quy định của BGD&ĐT về trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

4. Thuận lợi – Cơ hội

a) Thuận lợi

- Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức bộ máy nhà trường ổn định; đủ số lượng và chất lượng đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Trình độ chuyên môn: GV đạt chuẩn 100 % và trên chuẩn 97,4 %.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động và làm việc có trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường luôn vững mạnh và phát triển. Đặc biệt, nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, luôn đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học.

- Các em học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Cán bộ chủ chốt của nhà trường đều là đảng viên, năng nổ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Lực lượng đoàn viên nhà trường tuy mỏng nhưng thể hiện tốt vai trò xung kích của người đoàn viên.

- Nhà trường tạo được uy tín với địa phương, được sự hỗ trợ tích cực của chính quyền địa phương và của Hội cha mẹ học sinh.

b) Cơ hội

- Được sự quan tâm của Đảng và nhà nước đối với công tác giáo dục và đào tạo của nước nhà, như việc ban hành Nghị quyết 29 của Hội nghị Trung ương 8 Khoá XI “Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa – Hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN” để đưa ra những định hướng về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

- Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo Quận Ủy, UBND quận Tân Bình, Phòng GD-ĐT quận Tân Bình, chính quyền địa phương Phường 12 và sự hỗ trợ từ các ban ngành đoàn thể. Đặc biệt là sự quan tâm, giúp đỡ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường ...

- Được sự tín nhiệm cao của học sinh và cha mẹ học sinh từ nhiều năm qua.

- Được sự đồng thuận và phối hợp của chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục phát triển nhà trường.

- Cha mẹ học sinh và xã hội rất quan tâm tới việc nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Khó khăn – Thách thức

a) Khó khăn

- Trường có 2 cơ sở vì vậy việc quản lý đội ngũ, giáo viên và học sinh ở cơ sở 2 còn gặp khó khăn.

- Giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Cả 3 giáo viên dạy tiếng Anh của trường đều chưa đạt chuẩn trình độ B2 theo quy định.

- Trình độ nhân viên bảo vệ và phục vụ còn thấp (3/5 người), đội ngũ bảo vệ chưa ổn định (thường hay nghỉ).

- Còn có học sinh chưa chăm học, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt do cha mẹ lo kiếm sống hàng ngày nên ít có thời gian quan tâm đến việc học của con em mình và khoán trắng cho nhà trường.

- Sĩ số học sinh/lớp cao hơn so với quy định (trung bình 40 HS/lớp).

- Tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày còn thấp đạt 56,59%.

- Diện tích sân trường còn nhỏ, không đáp ứng được việc tổ chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho 100% HS được tham gia.

- Trường chưa có đủ các phòng chức năng phục vụ cho hoạt động dạy và học.

- Cơ sở 1 chưa có phòng học bộ môn Tin học.

- Việc sắp xếp thời gian sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên còn gặp khó khăn vì các GV trong một khối không cùng buổi dạy (GV dạy 1 buổi, GV dạy 2 buổi).

b) Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục (trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, trình độ ngoại ngữ và khả năng sử dụng các trang thiết bị hiện đại...).

- Cơ sở vật chất phải đáp ứng được việc đổi mới công tác quản lý và phương pháp dạy học (Tăng cường trang bị các trang thiết bị hiện đại như lap top, bảng tương tác, phần mềm quản lý và dạy học; cải tạo cơ sở vật chất...)

- Xây dựng nhà trường đạt Chuẩn Quốc gia về tiêu chí cơ sở vật chất.

- Có trường hợp cha mẹ học sinh còn lo mưu sinh chưa có thời gian quan tâm, hỗ trợ và phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục các em.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu, định hướng

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Giáo dục Tiểu học Tân Bình cùng với Giáo dục Tiểu học thành phố tiếp tục khẳng định “Giáo dục tiểu học là niềm tin của gia đình và xã hội” làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui”; Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình; Kế hoạch số 164/KH-UBND-VX ngày 22 tháng 6 năm 2016 của UBND quận Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, cho cán bộ, giáo viên nhân viên, học sinh.

2.2. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua; tăng cường giáo dục truyền thống, tinh thần yêu nước, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng.

2.3. Thực hiện kế hoạch, chương trình dạy học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực. Tiếp tục thực hiện đúng tinh thần Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học.

2.4. Đẩy mạnh xây dựng tủ sách lớp học, mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc ...phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị. Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh.

2.5. Tiếp tục tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật đến trường và hòa nhập vào cuộc sống.

2.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học; phát triển đội ngũ, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, thực hiện hồ sơ sổ sách.

2.7. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa, tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

2.8. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

III. CÁC MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể

- Tập thể Lao động xuất sắc.
- Cờ thi đua Thành phố.

2. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tổ chức Đảng và đoàn thể

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh
- Công đoàn: Xuất sắc
- Chi đoàn: Vững mạnh
- Liên đội: Xuất sắc

3. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua cá nhân

- Lao động Tiên tiến: 100%
- Chiến sĩ Thi đua cơ sở: 09
- Chiến sĩ Thi đua Thành phố: 01

- Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp quận: 04
- Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp thành phố: 02

4. Chỉ tiêu thi đua về giáo dục:

- Duy trì sĩ số: 100%
- Hiệu suất đào tạo 01 năm (hoàn thành chương trình lớp học): 99,8%
- Hiệu suất đào tạo 5 năm: 100%
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%
- Năng lực: 100%
- Phẩm chất: 100%
- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp một: 100%
- Học sinh học 2 buổi/ngày: 60%
- Học sinh 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết): 100%
- Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: 100%
- Duy trì hoặc nâng cao số lượng học sinh đạt giải trong các hội thi (Nếu có):
 - + Cấp quận: Vẽ tranh, TDTT, giải Toán-Tiếng Anh trên Internet, Olympic tiếng Anh trên Internet, Tài năng tin học cấp quận, hội thi về công tác Đội...
 - + Cấp Thành phố: Vẽ tranh, cờ tướng, bơi lội, võ thuật.
 - + Cấp Quốc gia: Vẽ tranh, cờ tướng.

5. Các chỉ tiêu thi đua khác

- Hoạt động chuyên môn: Xuất sắc
- Công tác bán trú: Tốt
- Thư viện - Thiết bị: Tiên Tiến.
- Công tác tài chính: A⁺
- Thể dục thể thao: Tiên Tiến cấp quận.
- Y tế học đường: Xuất sắc
- Kiểm định chất lượng giáo dục: Đạt cấp độ 1. Tăng cường khắc phục các tiêu chí không đạt.
- Trình độ giáo viên: Đạt chuẩn trở lên: 100%; Trong đó trên chuẩn: 97,1%.
- Giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị và quản lý nhà nước: 25,7%.
- Duy trì hoặc nâng cao số lượng giáo viên đạt giải trong các hội thi (Nếu có):
 - + Cấp quận: Giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi và các hội thi khác do Liên đoàn Lao động quận, Công đoàn ngành tổ chức.
 - + Cấp TP: Sức sống từ chất phé thái.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Thường xuyên quán triệt đến đội ngũ các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo; thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo Điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học và thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Tuyên truyền để đội ngũ nhận thức đầy đủ và thực hiện tốt việc bàn giao chất lượng giáo dục đảm bảo đánh giá học sinh đúng thực chất, khách quan, công bằng, không để học sinh "ngồi sai lớp", không để học sinh bỏ học.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phổ biến giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; củng cố trang Website của trường và phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách trang Website thực hiện việc cập nhật các văn bản chỉ đạo của cấp trên về nghị quyết, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của Ngành... về giáo dục kịp thời để CB, GV, NV, HS và PH nhà trường thông hiểu, đồng thuận và thực hiện.

1.2. Đối với học sinh

- Thông qua giờ sinh hoạt chào cờ đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp giáo dục đạo đức, truyền thống cách mạng, lòng yêu Tổ quốc; tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy nhằm tăng cường ý thức và ý chí học tập vì đất nước, vì bản thân, tu dưỡng đạo đức, hành vi văn minh, tuân thủ nội quy nhà trường và pháp luật Nhà nước. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu triển khai giảng dạy chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”; sử dụng bộ tài liệu “Kĩ năng sống” của BGD&ĐT lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Tiếp tục thực hiện theo các văn bản: Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng tránh bị xâm hại, bạo lực thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và đăng bài viết gương thiếu niên nhi đồng làm theo 5 điều Bác Hồ dạy, gương người tốt, việc tốt trên trang Website của đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế, gắn việc học lý thuyết với thực hành, rèn luyện các hành vi đạo đức qua việc học tập và giao tiếp hàng ngày với bạn bè và người xung quanh với sự giúp đỡ của giáo viên và phụ huynh.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ Tổ quốc theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm: Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, tuyên truyền, kỉ niệm các ngày Lễ lớn, kể chuyện Bác Hồ, giới thiệu sách hay, giới thiệu nhạc cụ dân tộc, biểu diễn các làn điệu dân ca...bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với điều kiện của nhà trường và tất cả các đối tượng học sinh.

- Chủ động phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương và cha mẹ học sinh trong việc giáo dục nhân cách học sinh nhằm ngăn chặn việc kẻ xấu dụ dỗ, lôi kéo các em một cách kịp thời.

2. Tổ chức các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình, nội dung dạy học và giáo dục

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; hướng dẫn và tập huấn cho giáo viên theo chỉ đạo của BGD&ĐT về việc tinh giản, lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp với học sinh tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện dạy học và tình hình thực tế của đơn vị trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh (dạy học theo hướng cá thể hóa học sinh; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương, vùng miền; thay thế ngữ liệu bài học gắn với thực tế không dạy máy móc, rập khuôn theo SGK và SGV).

- Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017.

- Đảm bảo nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai và thực hiện dạy 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của SGD.

- Xây dựng, triển khai và thực hiện quy chế chuyên môn đến tất cả GV.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục: bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông;

phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học

- Thực hiện chương trình Tiếng Anh theo Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020" theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án "Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TP.HCM giai đoạn 2011 – 2020" của UBND Thành phố. Triển khai tốt việc dạy và học Tiếng Anh để chuẩn bị tốt cho việc triển khai môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập sâu với khu vực và quốc tế.

- Đảm bảo dạy học môn Tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói.

- Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học.

- Học sinh các lớp được **học đủ 4 tiết/tuần** theo chương trình tiếng Anh tiểu học và **tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần**, đảm bảo điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Tài liệu dạy học Tiếng Anh: tiếp tục thực hiện công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học.

- Nhà trường sử dụng lao động người nước ngoài/bằng cấp chuyên môn... theo đúng quy định trước khi hợp đồng giáo viên bản ngữ vào hỗ trợ giảng dạy trong nhà trường.

- Tiếp tục được đẩy mạnh Hoạt động "Open house", (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học) đồng thời với việc tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường qua việc thực hiện câu lạc bộ đọc sách cùng cha mẹ...

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi quốc tế như Hội thi mww - toán học không biên giới - mùa đông; Hội thi cuộc thi tìm kiếm tài năng toán học trẻ; Hội thi giải toán trên internet ; Cuộc thi english champion.

- Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Tổ chức hội thi hùng biện tiếng Anh cấp trường & cấp quận.

- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của ngành.

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế của Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary), hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers) và chuẩn đánh giá Quốc tế PTE.

- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia khóa đào tạo giáo viên giảng dạy các môn Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh giai đoạn 2017-2020 theo Quyết định của UBND Thành phố.

- Việc tổ chức tập huấn, hội thảo, giao lưu, học tập kinh nghiệm, triển khai sử dụng trang thiết bị dạy học, tập huấn việc sử dụng bảng tương tác ... cũng được đơn vị tích cực duy trì và triển khai thực hiện nhằm trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy đến với các giáo viên, từ đó tiếp tục củng cố chất lượng dạy học tiếng Anh, cải tiến phương pháp giảng dạy cũng như cách thức quản lý lớp học.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ đề học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khóa, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

2.2. Sách, tài liệu, hoạt động thư viện, thiết bị

- Đẩy mạnh xây dựng tủ sách lớp học, mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ; phát triển văn hóa đọc ...phù hợp điều kiện thực tế của đơn vị.

- Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh:

+ Bố trí tủ sách ngoài sân trường.

+ Tổ chức ngày hội đọc sách.

+ Khuyến khích học sinh đọc những mẫu chuyện kể về Bác, gương thiếu niên, nhi đồng làm theo 5 điều Bác Hồ dạy được đăng trên trang Website của trường.

+ Trang trí thư viện hấp dẫn học sinh.

+ Tuyên dương và có phần thưởng cho học sinh nào đọc được nhiều mẫu chuyện trong tuần (Theo kế hoạch hoạt động của Thư viện và nội dung sinh hoạt đầu tuần).

- Kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa, bổ sung kịp thời và đẩy mạnh phong trào tự làm ĐDDH.

- Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học và tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; dạy học phân hóa, dạy học cá thể, dự án, học ngoài nhà trường, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin; phát huy vai trò tích cực của học

sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm.

- Tổ chức hội thảo, tọa đàm với GV Giỏi của trường để nhân rộng, phát huy sáng kiến kinh nghiệm hay trong giảng dạy đến từng GV trong trường.

- Tiếp tục duy trì và đẩy mạnh việc thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn TNXH (lớp 1,2,3) và Khoa học (lớp 4,5) cũng như các phương pháp dạy học tích cực đã được triển khai trong những năm qua (kỹ thuật dạy học “Các mảnh ghép”; “Dạy học theo góc”; “Khăn phủ bàn”; KWL; dạy học theo dự án....

- Tiếp tục triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch. Hướng dẫn, chỉ đạo nhằm tạo điều kiện cho giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề (Gia đình; Sinh hoạt; Trường em...) (Mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 hoặc 3 tiết và được áp dụng ở cả 5 khối lớp).

- Đổi mới phương pháp dạy học một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, chú ý việc vận dụng kiến thức đã học vào thực tế; tạo không gian lớp học phù hợp với tổ chức hoạt động nhóm cho học sinh, tập cho HS mạnh dạn nêu ý kiến phản hồi của mình.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng kiểm tra năng lực thực tế, khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn của học sinh. Thực hiện đúng sự chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT việc đánh giá học sinh tiểu học.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, sử dụng hiệu quả bảng tương tác.

- Duy trì, tăng cường kiểm tra, rút kinh nghiệm việc xây dựng ma trận đề trong việc đổi mới đánh giá kiểm tra học sinh đảm bảo các mức độ theo quy định.

- Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo hướng dẫn của SGD.

2.4. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn. Tổ chức chuyên đề, thao giảng, sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt lớp 1: Tổ chức Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới (Mẫu bài dạy âm; dạy vần; dạy bài ôn tập; dạy bài tập đọc...). Phối hợp sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương, vùng miền. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin, không tập trung giải nghĩa từ khi học sinh học ngữ âm; rèn kỹ năng nói cho học sinh.

- Tập trung đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh (ở cả 5 khối lớp), giúp giáo viên nâng

cao năng lực giảng dạy, kĩ năng sư phạm, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên.

- Nhà trường cố gắng sắp xếp thời gian để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế, cơ sở vật chất của nhà trường. Cụ thể: Khối 1: Thứ Sáu (11 giờ 15); Khối 2: Thứ Hai (11 giờ 15); Khối 3: Thứ Ba (11 giờ 15); Khối 4: Thứ Tư (11 giờ 15); Khối 5: Thứ Năm (11 giờ 15).

- Tham dự đầy đủ các chuyên đề cấp cụm, cấp quận, tổ chức chuyên đề cấp trường, đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lí trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực chuyên môn, kĩ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh cho giáo viên, qua đó tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Năm học 2018-2019: Trường đăng ký chuyên đề “Dạy học phát triển năng lực học toán cho học sinh”.

2.5. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh

- Việc tiến hành bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh được thực hiện ngay trong quá trình giảng dạy, giáo dục thông qua dạy học theo định hướng cá thể, phát huy tối đa năng lực của người học. Khuyến khích học sinh tham gia các hội thi, sân chơi trí tuệ để được rèn luyện, phát triển (Rung chuông vàng; Em yêu Tổ quốc Việt Nam...). Kết hợp với CMHS trong việc tạo điều kiện, động viên, khích lệ học sinh. Đối với học sinh có năng khiếu về văn, thể, mỹ, tin học, giáo viên cần khuyến khích học sinh tham gia vào các câu lạc bộ.

- Duy trì lớp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu hội họa, tin học, viết chữ đẹp vào ngày thứ Bảy hàng tuần và về thể thao (cờ tướng, võ thuật...) sau giờ học để phát triển năng khiếu cho học sinh.

- Việc phụ đạo cho học sinh được tiến hành thường xuyên trong các giờ dạy. Giáo viên cần nắm cụ thể khó khăn của từng học sinh để có kế hoạch giúp đỡ kịp thời. Thực hiện mô hình “Đôi bạn cùng tiến” tạo điều kiện cho học sinh giúp đỡ nhau trong quá trình học tập, rèn luyện. Tăng cường phối hợp với CMHS để giúp các em tiến bộ.

- Duy trì lớp phụ đạo học sinh còn hạn chế trong học tập do bộ phận chuyên môn phối hợp cùng chi đoàn nhà trường tổ chức miễn phí vào thứ Bảy hàng tuần.

2.6. Tổ chức các ngày hội, hội thi

Tiếp tục thực hiện và tổ chức các ngày hội và hội thi truyền thống như : Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em” , “Em yêu âm nhạc dân tộc”; Tổ chức và tham gia các hội thi: “ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, “Sức sống từ chất phế thải”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, giải Toán trên Internet (Violympic), Tiếng Anh trên Internet (IOE), Kể chuyện sách tiếng Anh có minh họa tiểu phẩm cấp quận , Kể chuyện “Gương thiếu niên, nhi đồng học và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”, Tài năng Tin học... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

2.7. Giáo dục thể chất, giáo dục hòa nhập, khuyết tật, phổ cập giáo dục

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, củng cố hoạt động thể dục, múa sân trường giữa giờ, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh thiết thực, hiệu quả và nề nếp.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa, hoạt động văn thể mỹ, thể dục thể thao, lễ hội trong nhà trường theo từng chủ điểm để tạo sân chơi vui khỏe và bổ ích cho học sinh. Tăng cường tuyên truyền giáo dục chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- 100% học sinh lớp 3 được phổ cập bơi lội theo Kế hoạch số 183/KH-UBND-VX ngày 4/8/2017 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc triển khai Chương trình Bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2017 – 2021. Nhà trường xây dựng kế hoạch phổ cập bơi lội và phòng chống đuối nước cho học sinh lớp theo kế hoạch của PGD&ĐT.

- Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

+ Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ tại lớp phổ cập ở Phường 6 và Phường 15. Xây dựng kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh, nội dung học tập tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.

+ Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

+ Tạo điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ (Mái ấm Tân Bình) có thể đến trường học tập theo kế hoạch, thời khóa biểu điều chỉnh phù hợp với trình độ, đối tượng HS và thực tế (tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh).

+ Phối hợp chi hội khuyến học của trường cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh động viên, giúp đỡ, tạo điều kiện để các em khắc phục khó khăn đến trường bằng các hành động thiết thực như: Tặng đồng phục, sách giáo khoa, tập vở vào đầu năm học, động viên Ban đại diện cha mẹ học sinh ủng hộ các khoản thu đầu năm, tặng quà vào các dịp lễ Tết

- Đối với trẻ em khuyết tật:

- Triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012 - 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 28/12/2012 Quy định về điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

+ Tăng cường cơ hội tiếp cận cho trẻ khuyết tật, triển khai các chính sách và quyền lợi cho GV, HS được tiếp nhận và thụ hưởng. Tư vấn cho những phụ huynh của những em có vấn đề về trí tuệ, tâm lý để đi khám, trắc nghiệm tâm lý nhằm đảm bảo cho những quyền lợi chính đáng của trẻ.

+ Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tập huấn cho GV việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các em khuyết tật học hòa nhập. Thực hiện dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập theo hướng dẫn của SGD&ĐT.

- Phổ cập giáo dục

+ Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

+ Xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn PCGDTH vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn; nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Phối hợp tốt với địa phương trong công tác phổ cập giáo dục tiểu học (PCGDTH); tạo mọi điều kiện tốt nhất để trẻ 6 tuổi ra lớp; trẻ trong độ tuổi được đến trường; chống việc trẻ bỏ học và lưu ban.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH. Thực hiện nghiêm túc phần mềm phổ cập về quản lý dữ liệu theo văn bản số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC.

2.8. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22 tháng 5 năm 2017 của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa thông qua hình thức tham quan học tập, sinh hoạt chuyên đề qua đó giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, tác phong và kỹ năng sống cho học sinh. Cụ thể:

+ Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc, sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm thông qua bài học, giờ sinh hoạt đầu tuần.

+ Chủ đề giáo dục kỹ năng sống: Phòng tránh bị xâm hại; phòng chống đuối nước; thoát hiểm an toàn; chăm sóc bản thân; sử dụng phương tiện giao thông công cộng; đi bộ qua đường;

+ Dự kiến tổ chức hoạt động ngoại khóa: Tham quan khu di tích lịch sử ở TP HCM; tổ chức “Một ngày làm nông dân”

- Đảm bảo nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

- Tăng cường tổ chức các câu lạc bộ ngoài giờ tạo môi trường cho học sinh rèn luyện, phát triển (Câu lạc bộ “Nhành cọt non”; “Cờ tướng”; “Võ thuật”; “Trồng kèn”, Robotics, Aerobic ...)

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định và an toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ; đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

2.9. Công tác bán trú

- Thực hiện Kế hoạch số 522/KH-GDDT-CTTT ngày 12 tháng 02 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm trong Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2018; tiếp tục thực hiện công văn Hướng dẫn số 1028/GDDT ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn thực hiện công tác bán trú trong trường tiểu học.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy 2 buổi/ngày; tăng cường các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tự học có hướng dẫn, bồi dưỡng năng khiếu, dạy học các môn tự chọn, ... một cách linh hoạt, sáng tạo, hấp dẫn và theo khả năng, nhu cầu học sinh để phát triển trong thời kỳ hội nhập. Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng: như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.

- Thực hiện phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng theo công văn số 608/GDDT-HSSV ngày 03/3/2017.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Tổ chức cho HS biết cách tự phục vụ bản thân cùng với các kĩ năng sống có hướng dẫn một cách khoa học, phù hợp với từng khả năng của học sinh.

- Chỉnh trang khu vực lớp bán trú, bếp ăn tập thể để tạo không gian thoáng, sạch đẹp. Từng bước thực hiện trang bị thiết bị, đồ dùng phục vụ công tác bán trú (xe đựng thức ăn, tủ hấp khăn tiệt trùng, kệ để ly, bàn chải, bình nước uống theo hướng gọn gàng, thẩm mỹ).

3. Công tác tổ chức, quản lí

3.1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

- Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW. “Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và Cán bộ quản lí giáo dục” đủ về số lượng, đặc biệt nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bản lĩnh chính trị, đạo đức lối sống, lương tâm nghề nghiệp.

- Xây dựng và triển khai, hướng dẫn giáo viên thực hiện kế hoạch của trường về Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Tạo điều kiện cho 03 GV tiếng Anh được học tập, nâng cao trình độ theo chuẩn quốc tế.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ: cung cấp tài liệu, hỗ trợ 1 phần tài chính cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng của ngành tổ chức (Bồi dưỡng Hiệu trưởng; Nâng chuẩn ĐH; Chuẩn chức danh nghề nghiệp; Trung cấp chính trị; Bồi dưỡng Tin học; Bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội; Tập huấn PCCC; Tập huấn vệ sinh ATTP....)

- Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của cấp trên về đổi mới công tác quản lý giáo dục để đổi mới nhà trường theo hướng hiện đại hóa chất lượng và phù hợp với cơ chế hoạt động của xã hội: Cử CBQL nhà trường (PHT) tham dự lớp bồi dưỡng CBQL theo hình thức liên kết Việt Nam-Singapo.

- Thường xuyên dự giờ, thăm lớp (định kỳ hoặc đột xuất) để nâng cao tay nghề giáo viên.

- Đổi mới phương pháp tập huấn, tổ chức thao giảng, chuyên đề bằng những hình thức phong phú, hấp dẫn, có hiệu quả.

3.2. Công khai, dân chủ trong nhà trường

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 09/2009/TT- BGDĐT ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Xây dựng, triển khai và thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở theo Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 9/1/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Quyết định 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Phát huy dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của đơn vị, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tìm hiểu nắm bắt sở trường, tâm tư, nguyện vọng của từng thành viên để có phân công nhiệm vụ một cách hợp lý, phát huy tối đa năng lực cá nhân và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Lãnh đạo đơn vị tăng cường phát huy dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của đơn vị, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường tổ chức đối thoại để cùng hiểu và kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường. Thực hiện tốt công tác tiếp dân theo quy định.

3.3. Bồi dưỡng thường xuyên

- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012). Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý trường tiểu học theo Thông tư số 26/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch số 1074/KH-GDDT ngày 14/9/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tân Bình về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2017-2018.

- Mỗi cán bộ, giáo viên căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân tự xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong năm học và trình Hiệu trưởng phê duyệt. Đồng thời có trách nhiệm thực hiện hoàn thành tốt kế hoạch bồi dưỡng đã được duyệt.

3.4. Công tác xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, an toàn vệ sinh thực phẩm, y tế học đường

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để có kế hoạch sửa chữa, tu bổ hoặc thay mới kịp thời để đáp ứng các yêu cầu về CSVC trường, lớp, đảm bảo các điều kiện an toàn cho học sinh. Đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại và sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học hiện đại, tránh lãng phí. Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng cho trường 1 phòng học vi tính ở cơ sở 1.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, vận động các đơn vị, cá nhân tài trợ cho giáo dục theo đúng Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục theo Chỉ thị 14/2013/CT –UBND ngày 20/8/2013 của UBND thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường xanh – sạch – đẹp: Sắp xếp nơi làm việc, lớp học gọn gàng, ngăn nắp; trang trí trường lớp đúng quy định; tăng cường mảng cây xanh trên tường; đảm bảo hệ thống nước ăn uống, sinh hoạt, nhà vệ sinh xanh – sạch – đẹp.

- Thực hiện phối hợp chặt chẽ với các trường trong địa bàn phường 12, Công an Phường 12 và chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự cổng trường trước và sau giờ học: Sắp xếp giờ tan học lệch giờ với trường THCS Trường Chinh, Ngô Quyền, Mầm non 12; mở cổng trường cho phụ huynh vào đón con; thành lập đội trật tự cổng trường làm công tác hướng dẫn phụ huynh đậu xe đúng nơi quy định và qua đường đúng hướng chỉ dẫn; dắt học sinh qua đường an toàn...).

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, hệ thống phòng chống cháy nổ và có phương án phòng cháy, chữa cháy tốt. Phối hợp với Đội PCCC Quận 11 tập huấn cho CB, GV và tuyên truyền học sinh công tác phòng chống cháy nổ; tổ chức diễn tập phòng cháy, chữa cháy cho CB, GV, NV, HS cùng tham gia tại Cơ sở 2 của trường.

- Đảm bảo tốt công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích: Thường xuyên sinh hoạt với GV, HS về việc phòng chống tai nạn, thương tích; kiểm tra CSVC để phát hiện vật dụng hư hỏng và sửa chữa, thay mới kịp thời; cửa kính lớp học và phòng làm việc được dán giấy Decan; sắp xếp tủ, bàn ghế, ti vi treo tường trong lớp học đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc những quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong việc tổ chức bữa ăn bán trú cho học sinh, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh: Thường xuyên sinh hoạt, tuyên truyền tới học sinh cách phòng chống dịch bệnh; tăng cường công tác vệ sinh trường lớp, giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường.

3.5. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Tăng cường các biện pháp cải tiến để khắc phục các tiêu chí không đạt trong kì đánh giá ngoài năm học 2016-2017.

- Chú trọng việc tham mưu với lãnh đạo, chính quyền địa phương nhằm giảm sĩ số học sinh /lớp theo kế hoạch tuyển sinh hàng năm để nhà trường đạt tiêu chuẩn mức chất lượng tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 59/2012/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.6. Công tác thi đua

- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả. Đẩy mạnh hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô tiêu biểu trong dạy chữ, dạy người. Tích cực phát hiện, tuyên dương các điển hình học sinh tiêu biểu trong trường.

- Tổ chức cho đội ngũ góp ý bổ sung hoàn thiện thang điểm thi đua. Xây dựng kế hoạch thi đua năm học, kế hoạch thi đua theo chủ điểm phù hợp với yêu cầu và tình hình thực tế. Triển khai sâu rộng đến đội ngũ. Động viên đội ngũ đăng ký danh hiệu thi đua, tích cực tham gia các phong trào của nhà trường và của ngành.

- Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và phó hiệu trưởng theo văn bản 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua **“Dạy tốt- Học tốt”** trong nhà trường

- Tổ chức vận động đội ngũ viết và vận dụng sáng kiến kinh nghiệm một cách nghiêm túc. Tổ chức thẩm định các Sáng kiến kinh nghiệm. Chú ý điển hình tiên tiến và phổ biến nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm đạt hiệu quả cao và thiết thực.

4. Công tác Đảng – đoàn thể

4.1 Công tác Đảng:

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên. Thực hiện nghiêm túc việc tự phê bình và phê bình.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của đảng đối với các tổ chức đoàn thể; quan tâm tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, phát huy hết vai trò trong mọi hoạt động.

- Tăng cường sự lãnh đạo Đảng đối với toàn bộ quá trình đổi mới giáo dục đào tạo. Triển khai sâu, rộng các Chương trình, Nghị quyết của Quận ủy, Đảng ủy đến đội ngũ để họ nắm bắt và thực hiện tốt. Lãnh đạo thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại đơn vị.

- Lãnh đạo đấu tranh chống các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch, phòng, chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên. Lãnh đạo, xây dựng các đoàn thể trong nhà trường vững mạnh góp phần thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường.

- Tăng cường công tác bảo vệ chính trị nội bộ, thực hiện báo cáo kịp thời tình hình chính trị nội bộ về Đảng ủy Phường 12 theo quy định.

- Chú trọng công tác xây dựng Đảng và bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới thực hiện theo kế hoạch XI của Quận ủy Tân Bình về công tác phát triển đảng trong trường học.

4.2. Công tác Công đoàn

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong năm qua.
- Phối hợp với chính quyền trong việc xây dựng và vận động đoàn viên công đoàn thực hiện nhiệm vụ năm học. Tham gia các hoạt động chung của Ngành, trường.
- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và Chủ tịch Công Đoàn.
- Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “**Dân chủ, Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm**” và thực hiện chỉ thị 05 - CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Tạo điều kiện để Công đoàn tổ chức thực hiện các hoạt động xã hội, chăm lo và bảo vệ lợi ích chính đáng, hợp pháp của công đoàn viên và người lao động. Sử dụng có hiệu quả quỹ công đoàn và quỹ phúc lợi. Công khai nguồn thu chi quỹ công đoàn và Quy chế chi tiêu nội bộ trong Hội nghị Công chức viên chức.
- Quán triệt tinh thần thực hiện dân chủ hóa cơ sở, tham khảo và tôn trọng ý kiến của đoàn thể trong hoạt động chung để tạo sự đồng tâm, nhất trí trong hoạt động giáo dục nhà trường.

- Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch Công đoàn chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân làm tốt công tác kiểm tra, giám sát hoạt động nhà trường, kịp thời giải quyết các kiến nghị, thắc mắc mâu thuẫn nội bộ, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí cao.

4.3. Công tác Đoàn – Đội

4.3.1. Công tác Đoàn

- Xây dựng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong nhà trường là lực lượng hỗ trợ và kế cận tiên tiến, luôn tiên phong đi đầu trong mọi hoạt động.
- Nhà trường phối hợp cùng chi đoàn hỗ trợ đẩy mạnh các hoạt động Đội, các hoạt động giáo dục, phong trào của nhà trường và địa phương.
- Vận động Đoàn thanh niên luôn đi đầu trong mọi phong trào hoạt động của nhà trường; tích cực trong việc tự học, tự rèn, tự nâng cao trình độ và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.
- Hỗ trợ chính quyền giáo dục học sinh qua các phong trào, các ngày lễ lớn, tìm hiểu phòng chống các tệ nạn xã hội.
- Xây dựng công trình thanh niên, mỗi đoàn viên thực hiện một việc làm thiết thực.
- Xây dựng và phát triển lực lượng đoàn viên, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

4.3.2. Công tác Đội

- Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường. Thực hiện tốt chủ đề hoạt động Đội năm học 2018-2019: “**Thiếu nhi thành phố học tập tốt, rèn luyện**”

chăm”, tổ chức thực hiện các chương trình hoạt động Đội một các hiệu quả, thiết thực.

- Đổi mới đa dạng các hoạt động phong trào, trọng tâm là giáo dục truyền thống, đạo đức thông qua các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống. Khuyến khích các em tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các hoạt động xã hội, các hoạt động phong trào như giữ gìn môi trường, an toàn giao thông, xây dựng “Trường học thân thiện học sinh tích cực”; tập trung thực hiện tốt phong trào “Thiếu nhi Tân Bình thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”.

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết 11 của Ban thường vụ Quận ủy về việc nâng cao chất lượng công tác Đội và phong trào thiếu nhi; Tiếp tục thực hiện dạy “Tiết sinh hoạt Sao nhi đồng” và “Tiết sinh hoạt Đội – Sao”.

- Tổ chức các buổi học tập, sinh hoạt ngoại khóa cho Ban chấp hành liên đội; đội nòng cốt; đội nghi thức tiến tới thực hiện toàn Liên đội.

- Tham gia tốt các phong trào do Đoàn ngành, Hội đồng Đội đề ra.

- Tổ chức các loại hình sinh hoạt Đội phong phú, đa dạng thu hút HS tham gia.

- Phát triển Đội viên, xây dựng đội nòng cốt, đội nghi thức, sao nhi đồng.

- Tổ chức tập huấn và tham gia công tác rèn luyện Đội viên.

5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

- Phối hợp với Ban Đại diện CMHS tổ chức tốt đại hội CMHS, xây dựng chương trình hoạt động của Hội cha mẹ học sinh năm học 2018-2019.

- Tư vấn để Hội Cha mẹ học sinh hoạt động theo đúng quy định tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Đại diện CMHS trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Công tác xã hội hóa

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực để phát triển nhà trường.

- Huy động nguồn lực của các cá nhân, các đơn vị một cách phù hợp, công khai, có kế hoạch cụ thể và được các cấp có trách nhiệm duyệt để thực hiện giáo dục toàn diện học sinh (thực hiện đúng theo Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục và thực hiện quản lý các nguồn tài trợ cho cơ sở giáo dục).

- Đẩy mạnh hoạt động của Hội Khuyến học, huy động xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài, kịp thời chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

V. CÔNG TÁC KIỂM TRA

1. Thời gian kiểm tra (thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ)

2. Nội dung kiểm tra

- Đẩy mạnh kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2018-2019, kiểm tra đánh giá giáo viên theo các

lĩnh vực của chuẩn nghề nghiệp. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động chuyên môn, kiểm tra các bộ phận, kiểm tra chuyên đề. Đồng thời thực hiện việc rút kinh nghiệm và có biện pháp giúp đỡ kịp thời để các cá nhân và toàn đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Tập trung kiểm tra: việc thực hiện quy chế chuyên môn; thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy, giáo dục, phương pháp kiểm tra – đánh giá; kiểm tra thu và sử dụng nguồn lực tài chính; công tác an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh; chuyên đề về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chuyên đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Kiên quyết xử lý các sai phạm theo Nghị định 49 NĐ-CP của Chính phủ về xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra về dạy thêm và học thêm ngoài nhà trường.

3. Lịch kiểm tra (thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ)

VI. LỊCH CÔNG TÁC

1. Thời gian năm học 2018 – 2019

- Ngày tựu trường: 20/8/2018.
- Ngày khai giảng: 05/9/2018.
- Học kì I: 18 tuần, từ 27/8/2018 đến 30/12/2018.
- Vào chương trình tuần 1/HKI: 27/8/2018 đến 31/8/2018.
- + Kiểm tra giữa HKI từ 29/10/2018 đến 04/11/2018.
- + Kiểm tra HKI từ 17/12/2018 đến 30/12/2018 (tuần 17 và tuần 18).
- Học kì II: 17 tuần, từ 07/01/2019 đến 26/5/2019.
- + Kiểm tra giữa HKII từ 11/3/2019 đến 7/4/2019.
- + Kiểm tra HKII từ 29/4/2019 đến 19/5/2019 (tuần 32, 33 và 34).
- Kết thúc năm học: 27/5/2019 đến 31/5/2019.
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 15/6/2019.
- Nghi Tết Kỷ Hợi từ 01/01/2019 (23 tháng Chạp Mậu Tuất) đến hết ngày 10/02/2019 (Mùng 6 tháng Giêng Âm lịch).

2. Lịch công tác tháng (đính kèm)/.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Đăng Website của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cẩm Thanh Trà

LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

(Đính kèm kế hoạch số

92/KH-CMTT ngày 10 tháng 9 năm 2018)

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	NGƯỜI, BỘ PHẬN THỰC HIỆN
Tháng 7/2018	<p>* <u>Trong tâm:</u> Tuyển sinh lớp 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 theo kế hoạch - Tổ chức kiểm tra lại đợt 2, 3 cho học sinh. - Tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới 	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng tuyển sinh - BGH, GV - Hiệu trưởng, bộ phận phụ trách CSVC, KT
Tháng 8/2018	<p>* <u>Trong tâm:</u> Ổn định năm học mới, bồi dưỡng hè, hướng dẫn nhiệm vụ năm học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác tổ chức nhân sự, phân công, phân nhiệm đầu năm. - Xây dựng nội quy lớp học, ổn định nề nếp tổ chức lớp học và các nề nếp khác. - Tham dự lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn do Sở, và Phòng Giáo dục tổ chức. - Dự Hội nghị tổng kết năm học 2017-2018; Phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Ngành. - Vào chương trình tuần thứ 1/ HKI (kể từ ngày 27/8). - Kiểm tra tình hình cơ sở vật chất và đồ dùng dạy học, các trang thiết bị; phân phối tài liệu, thiết bị, đồ dùng cho giáo viên các lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - GVCN, TPT - HT, PHT, GV, NV - Hiệu trưởng, CTCĐ - Bộ phận CM, GV - TV-TB
Tháng 9/2018	<p>* <u>Trong tâm:</u> Khai giảng năm học mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lễ Khai giảng năm học mới. Lễ phát động chủ đề hoạt động Đội năm học 2018-2019, phát động tháng ATGT. - Thực hiện báo cáo thống kê số liệu đầu năm - Hướng dẫn học sinh tham gia giải Lê Quý Đôn trên Báo Nhi Đồng. - Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện hồ sơ sổ sách, tài liệu, ... - Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2018-2019 - Dự tổng kết công tác chuyên môn 2017-2018 và triển khai Kế hoạch chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018-2019. - Xây dựng kế hoạch năm học 2018 -2019. Duyệt kế hoạch giáo dục, kế hoạch của các bộ phận, kế hoạch 	<ul style="list-style-type: none"> -Toàn thể CB, GV, NV - PHT, GV - TPT, GVCN các lớp - PHT, GV - HT, GV - HT, PHT - HT

	<p>hoạt động Đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thành lập Hội đồng thi đua, Ban kiểm tra nội bộ nhà trường và xây dựng kế hoạch hoạt động. - Dự giờ và kiểm tra hồ sơ sổ sách GV theo kế hoạch. - Tổ chức đại hội CMHS - Phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn chuẩn bị các báo cáo, tài liệu cho Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, Hội đồng TĐ - HT, PHT, TTCM - BGH, GV - HT, BCHCĐ
<p>Tháng 10/2018</p>	<p>* <u>Trong tâm</u> : Triển khai các hoạt động năm học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội nghị CB, CC, VC. - Kiểm tra nề nếp dạy và học . - Tiến hành việc thực hiện các chuyên đề chuyên môn của tổ theo yêu cầu. - Tổ chức Đại hội Liên đội. - Phát động “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2018”. - Khai giảng câu lạc bộ năng khiếu tin học cho học sinh. - Triển khai hoạt động giáo dục ATGT. - Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, triển khai chuyên đề “Khai thác 5 bước dạy của phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Khoa học, TNXH cấp Tiểu học”; “Nếp nghĩ phát triển trong hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học.” và sử dụng bảng tương tác trong giảng dạy. - Triển khai Chuyên đề phát triển năng lực dạy học toán cho học sinh. - Kiểm tra giữa HKI lớp 4, 5. - Xây dựng và triển khai kế hoạch hội thi, hội thao chào mừng ngày NGVN 20/11. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 10/2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - HT, BCHCĐ - Ban Giám hiệu - PHT, tổ CM - Tổng phụ trách - Ban Giám hiệu, GV. - Cô Thoa - BGH, GV các lớp - Giáo viên dạy lớp - PHT, GV - Ban KTNB - BGH, GV - BGH+các bộ phận
<p>Tháng 11/2018</p>	<p>*<u>Trong tâm</u> : Dạy và học chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động đua kỷ niệm Ngày Nhà giáo Việt Nam. - Sơ kết giữa HK I việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22 /TT-BGDĐT. - Chọn giáo viên tôn vinh giải Võ Trường Toản. - Phát động học sinh tham dự cuộc thi Vô địch Toefl 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban Giám hiệu cùng toàn thể GV, NV, HS. - PHT, tổ CM, GV - CB, GV, NV - Giáo viên dạy Tiếng

	<p>Primary.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ và kiểm tra HSSS theo kế hoạch. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 11/2018 - Tham dự các hội thi khác do Ngành tổ chức. 	<p>Anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - BGH, TTCM - Ban KTNB. - GV, NV
Tháng 12/2018	<p><i>*Trọng tâm : Kiểm tra định kì cuối HKI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ôn tập, kiểm tra định kì HKI - Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày thành lập QĐNDVN 22/12. - Sơ kết đánh giá nhận xét học sinh cuối HKI - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 12/2018. Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ. - Dự thi Viết chữ đẹp cấp quận (giáo viên) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ CM, GV - Ban Giám hiệu, Đoàn, Đội. - PHT, tổ CM, GV - BGH, TPT, GV - Ban KTNB - Giáo viên
Tháng 01/2019	<p><i>*Trọng tâm : Sơ kết học kì I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện báo cáo thống kê số liệu HKI. - Sơ kết các hoạt động giáo dục của nhà trường trong học kì I. - Họp Ban ĐDCMHS trường và CMHS các lớp báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, lớp trong học kì I. - Kỉ niệm ngày Sinh viên, học sinh Việt Nam (9/1) - Thực hiện chương trình HKII (từ ngày 07/01/2019). - Động viên học sinh tham dự cuộc thi Vô địch Tin học IC3 Spark. - Tổ chức hội thi Tài năng tin học cấp trường. - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1. - Tổ chức Hội Xuân 2019 - Chăm lo Tết Nguyên đán cho đội ngũ và học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 01/2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - PHT, tổ CM, GV - Hiệu trưởng, trưởng các bộ phận - Hiệu trưởng, PHT, GV - BGH và Đoàn, Đội - PHT, tổ CM, GV - PHT, GV tin học - PHT, GV tin học - PHT, GVTA - CB, GV, NV - BGH, Công đoàn, Đội và GVCN - Ban KTNB
Tháng 2/2019	<p><i>*Trọng tâm: Đẩy mạnh các hoạt động trường học, kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (3/2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện chương trình giảng dạy HKII, thực hiện chuyên đề, thao giảng, dạy tốt. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng (3/2). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ phận CM, GV - Chi bộ, Đoàn, Đội

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự cuộc thi vô địch Tin học IC3 Spark, tài năng tin học cấp quận. - Tham gia hội thi Vở sạch Chữ đẹp cấp quận - Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 02/2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV tin học, HS - GVCN lớp, HS - Ban KTNB
Tháng 3/2019	<p><i>*Trọng tâm : Các Hội thi các cấp, nâng cao chất lượng giáo dục; kỉ niệm ngày QTPN 8/3; ngày thành lập Đoàn 26/3.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra định kì giữa HKII - Tiếp tục thực hiện chuyên đề, thao giảng - Tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy, giáo dục - Tổ chức kỉ niệm ngày QTPN 8/3, ngày Thành lập Đoàn 26/3. - Tham gia các hội thi cấp quận - Đón đoàn kiểm tra Thư viện đạt chuẩn, kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị -Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 3/2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, Tổ CM, GV - BGH, Tổ CM, GV - BGH, GV - HT, BCHCD, BTCĐ, TPT. - GVCN, GV tiếng Anh, GV tin học , HS - BGH, TV-TB - Ban KTNB
Tháng 4/2019	<p><i>*Trọng tâm: Các hoạt động giáo dục tiểu học; kỉ niệm ngày Giải phóng miền Nam 30/4, QTLĐ 1/5.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện chương trình giảng dạy HKII, tiếp tục thực hiện chuyên đề, thao giảng, dạy tốt. - Tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày giải phóng miền Nam 30/4, Quốc tế Lao động 1/5. - Tổ chức ôn tập nhẹ nhàng, trọng tâm, giúp học sinh củng cố kiến thức chuẩn bị KTĐK cuối năm. - Tham gia các kỳ thi trên internet. - Tổ chức Lễ giỗ Tổ Hùng Vương. - Đón đoàn kiểm tra công tác Y tế học đường - Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập -Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 4/2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ CM, GV - BGH, TPT, GVCN - PHT, tổ CM, GV - GVTiH; HS - BGH, GV, NV - BGH, Y tế -BGH, tổ CM, GV - Ban KTNB
Tháng 5/2019	<p><i>*Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, tổng kết năm học 2018-2019</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức KTĐK cuối năm theo lịch thống nhất của Phòng GD&ĐT. - Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV - Ban KTNB

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia kì thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng. - Thực hiện xét duyệt kết quả cuối năm. - Hoàn thành các thống kê, báo cáo cuối năm. - Tổ chức đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá CC,VC cuối năm học. - Họp CMHS báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, của lớp trong HKII & tổng kết năm học. - Lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học” ; Lễ Tổng kết & phát thưởng . - Lập danh sách phân tuyến, họp PHHS về phân tuyến. - Lập kế hoạch rèn luyện trong hè (nếu có) và lịch kiểm tra lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vào vòng chung kết - Hội đồng duyệt - BGH, tổ CM, GV - CB, GV, NV - Ban Giám hiệu, các bộ phận, GV - Ban Giám hiệu, các bộ phận, GV - Ban Giám hiệu, VT, GV. - PHT
Tháng 6/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành tất cả các loại hồ sơ, sổ sách nhà trường, hồ sơ các đoàn thể, hồ sơ các bộ phận, hồ sơ học sinh năm học 2018-2019. - Chuyển hồ sơ cho học sinh lớp 5 lên trường Trung học cơ sở theo danh sách phân tuyến - Chuẩn bị kế hoạch tuyển sinh năm học 2019-2020. - Tổ chức kiểm tra lại đợt 1 vào cuối tháng 6 (nếu có). - Tổ chức đội ngũ CB, GV, NV tham quan hè 2019. - Phối hợp với phường tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh tại địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, các bộ phận, GV - VT-HV - HT - P.Hiệu trưởng, GV - HT, BCHCĐ - Thành viên BCD hè của phường, TPT.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Đăng Website của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cẩm Thanh Trà

